

Arenenud maailmavaatega ja rõõmsameelne õpetaja on kooli edu võti

Tänu osalemisele erinevates projektides viimase kümne aasta jooksul, oleme saavutanud arvestatavad tulemused ning tõusnud võrdväärseteks partneriteks teiste arenenud Euroopa riikide toimetulekukoolide kõrvale.

Alles Eesti taasiseseisvumise järel toodi Põhikooli- ja gümnaasiumi seadusesse sisse uus vorm – toimetulekukool. Samas puudusid õppekava ja ainekavad, õppematerjal, kirjandus, vahendid ja ka teadmised, kuidas seda õpetust tegelikult anda. Samas oli olemas tahe ja soov. Elu on näidanud, et just need on liikumapanevamad jõud.

Kooli avades tuli kõigepealt endale selgeks teha, kuhu tahame jõuda. Kas jääme arenenud riikide toimetulekukoolidel saba sörkima, üritades midagi kohapeal leiutada või kasutame oma arengu huvides ära teiste riikide kogemused, teadmised, oskused ning astume võrdväärsete partneritena teiste kõrvale. Meie edumeelne ja fanaatikuteest koosnev meeskond valis arengu.

Kogemusi ja teadmisi on Järve Kooli pedagoogid saanud läbi mitmete projektide. Küllastades

Comeniuse projekti raames sarnaseid kooli välismaal, on õpetajad saanud palju uusi ja huvitavaid ideid, kuidas oma tööd paremini korraldada, samuti põnevaid nippe ja töövõtteid, tehnikaid, kuidas õpilastele tunde huvitavamaks muuta. Rõõm on tõdeda, et ka meie juurest saadakse huvitavaid ideid.

Rikastunud on õpetajate, aga ka õpilaste kultuuriline maailmapilt, avardunud võimalused

leida uusi koostööpartnereid ning lihtsalt uusi sõpru. Oluline on ka saadud keelepraktika. Need käigud on andnud meie õpetajatele enesekindluse, et teeme õiget tööd ja õiges suunas ning meie töö on vajalik.

Küllastades erikoole erinevates riikides tõdevad õpetajad, et oleme oma koolis õpetuses saavutanud sama taseme võrreldes arenenud maadega, mida ütlesid ka partnerid meie kooli külasta-

des. Põhikooli osas kannatab kooli õpetuse sisu, õppemeetodid ning õpetajate poolt valmistatud õppematerjalid igati välja võrdluse välisriikidega. Palju tööd on Järve Koolis ära teha kutseõppe ja toetatud elamise võimaluste arendamisel.

Kokkuvõtteks võin öelda, et projektides osalemine kisub õpetaja välja igapäevartiimist, saab edu elamuse, mis meie õpilaste õpetamisel on väga visa tu-

lema ning väldib läbipõlemist. Viimane põhjus on kõige olulisem, sest kõik me mäletame oma kooliajast, et laia silmaringiga ja rõõmsameelne, samas nõudlik õpetaja on see, keda soovisime näha klassis ja keda mäletame hea sõnaga tänaseni.

Projektid Järve Koolis jätkuvad, see on kogu kooli kollektiivi soov.

REET KANGRO,
Võru Järve Kooli direktor



Selline näeb välja üks toimetulekuklass Saksamaal Don Bosco Koolis.



Pärast tunde lõõgastuvad ka õpetajad. Don Bosco Kooli juures teevad võidu jooksu eesti ja saksa koolide eripedagoogid. Vasakul Anu Kallas Järve Koolist ja paremal Claudia Daniels Don Bosco Koolist.