

## Laste õpetamisel ja kasvatamisel on oluline rõhk koostööl

Reet Kangro

Võru Järve Kooli direktor

Viimased paar aastat oleme Järve Koolis õppetöö kõrval tõsisemat tähelepanu pööranud lastevanematele koolituste/teabepäevade korraldamisele. Eesmärgiks puudega laste vanemate teadlikkuse tõstmine, et koos kooliga anda endast parim lapse õpetamisel ja kasvatamisel.

Üks oluline teema on selgitada lapsevanematele rehabilitatsiooni vajalikkust ja kasu puudega lapsele. Selle teemalist teabepäeva juhtisid märtsis rehabilitatsioonimeeskonnana liikmed, sotsiaaltöötaja Maris Rannamägi ja õde Karmen Raag. Viimane peatus tõsisel teemal - puudega lapse suuhooldusest. Kogu loengu materjal anti vanematele paberikandjal kaasa, et kodus rahulikult lugeda ja mõelda ning edaspidi teadlikumalt tegutseda.

Kohapealsete koolituste kõrval tekkis mõte viia vanemaid Tallinnasse KÄO Päevakeskusesse, et tutvustada hästi toimivat ja järjepidevat tööd: kool - päevakeskus - rehabilitatsioon - täiskasvanute keskus.

Tänu eelnevale koostööprojektile Päevakeskusega KÄO sai võimalikuks õppereisi korraldamine Järve Kooli lastevanematele ja abiõpetajatele. Päevakava võimaldas tutvuda KÄO Päevakeskuse ruumide, kasutatavate õppematerjalidega ning õpikeskkonnaga, toimus vestlusring

koos õpetajate ja juhendajatega. Päev lõppes Lasnamäel asuva täiskasvanute keskuse külalistamisega.

### Vajalik on sotsiaalne iseseisev toimetulek

Tagasiteel vestles hoolekogu esimees Ester Peterson kõigi vanematega uurides, mida päev neile andis. Lapsevanemate hinnangul on rehabilitatsioon eelkõige sotsiaalne, st. võimalikult iseseisev enesega toime tulek. Positiivne on vanemate arvates see, et kasvataja (abiõpetaja) ülesanne on aidata last ainult niipalju, kui vaja, et laps ise võimalikult paljude tegevustega toime tuleks. Samuti on positiivne, et rehabilitatsioonimeeskond koosneb lapsele tuttavatest inimestest, kes last tunnevad ja teavad, kuidas temaga toimetada.

Järve Koolis õppivate laste vanemad on rahul kooli koostööga. Igal kevadel ja sügisel toimuvad koos lapsevanematega ümarlaud ja koosolekud, et ühtsetel alustel lapsi õpe-

tada ja arendada nii kodus kui koolis. Lapsevanemaga suhtlemiseks on sisse viidud päevikute süsteem, kus on kirjas, mida laps on päeva jooksul teinud, samuti annab vanem teada, millega laps on kodus tegelenud.

### Väikestest edusammudest tuleb rõõmu tunda

Aasta tagasi vanemaid nõustanud logopeed Linnu Mae andis vanematele omapoolseid näpunäiteid ning rõhutas, et kool peab väga oluliseks koostööd lapsevanemaga. „Oluline on selgitada lapsevanemale, et kõik eesmärgid ei ole saavutatavad, sest loodus seab omad piirid. Samas tuleb rõõmu tunda iga väiksemagi edusammu üle,“ märkis Mae.

Põhimõte seisneb selles, et lapsesse tulebki suhtuda kui LAPSESSE, kui kasutada saab spetsialisti teadmisi. Oluline on olemasoleva olukorra selgitamine, näitamine, mida on võimalik teha, et edasi püüda. Ei ole olemas last, kellega pole võimalik



Lastevanemate koolitus Tallinnas Käo Päevakeskuses.

mitte midagi teha. Linnu Mae sõnul võimegi ju jääda kurvastama ja kaasa tundma, selle asemel, et mõelda, kuidas edasi arendada ja areneda.

Oma pöördumise lapsevanematele võttis Linnu Mae kokku nii: „Ma ei nuta selle üle, mida ma nagunii ei saa või ei suuda - tunnen sellest rõõmu, mida ma suudan.“

Reisiga jäädki väga rahule ning soovime öelda suured tänud vastuvõtjatele!

Koolijuhina oli hea ka äratundmisrõõm, et mitmed tegevused/õpetused toimuvad meil analoogselt, positiivne mõtlemine ja rõõmusta-

mine õpilastega koos kuuluvad alati ka meie päeva. Samas oli tegevusi ja toimetusi, mille üle tuleb kindlasti mõelda, kas ja kuidas nähtut Järve Koolis korraldada. Vanematega arutades võimaldame neil juba teadlikumalt sekkuda oma lapse õpetamise ja kasvatamisse. See on vanemale kindlasti positiivseks elamuseks.

Lastevanemate arvamusi nähtust, kuuldust saate lugeda kooli kodulehelt [www.jarvekool.ee](http://www.jarvekool.ee)

Lõpetuseks tahan öelda Inglise keele tegevuse sügava vaimupuudega laste koolijuhil sõnad - ainult käsikäes on meie edu võti.