



Tänases artiklis tahaks lugejale anda teada, millised on Järve Kooli tulevikuplaanid, millises suunas kooli arendatakse ja kuhu peaks meie kooli lõpetaja edasi minema.

Riiklikul tasandil on üha enam ja enam räägitud eriõppe vajadusest ning peetud aru võimalike arengute üle. Toimetulekuõppe kõrvale on tekkinud selge vajadus ka hooldusõppe järele ning viimaks on jõudnud avalikkuse ette ka vastava õppekava eelnõu. Seega, õige pea saame oma tööks toimetulekuõppekava kõrvale ka riiklikult kinnitatud hooldusõppekava. Kuna Järve Koolis on kuuest klassist kaks hooldusklassi, siis on käesoleval õppeaastal põhirõhk justnimelt töö kooli hooldusklassi õppekavaga.

Järve Kool on juba mitu aastat pakkunud ka rehabilitatsiooni teenuseid. Kuna õppetöö käigus saadakse eripedagoogilist ja logopeedilist abi, siis pärast õppetööd on rehabilitatsioon suunatud lõõgastumisele. Pakume erinevaid teraapiaid: vibroakustilist voodit, rütmipillidel mängimist, helikiirt, füsioteraapiat. Kogu meeskond on väga hea kvalifikatsiooniga ja õpetajad täiendavad end pidevalt.

Riiklikul tasandil on juba mõnda aega päevakorras olnud toimetulekuõppele kooliaastate lisamise vajaduse teema. Augustis kinnitati haridusministri määrusega toimetulekuõppe üheksale põhikooliaastale kolm lisaaastat kui vanemad seda soovivad. Lisaaastad on väga olulised õpilaste ettevalmistamiseks erikuteõppeks. Teame, et meie õpilaste areng on aeglane ja toimetulekukooli lõpetamisel lõpetajad liiga noored. Lisaaastad lubavad õpetada toimetulekukooli üheksanda klassi tunniplaaniga järgi, mis tähendab, et põhirõhk on eluõpetusel. Sellise kursuse läbinud õpilane on vanem ja tunduvalt paremini

ette valmistatud võimalikult iseseisvalt elama Vana-Antsla Kutsekeskkooli erikuterühmas.

Võru Järve Kooli eesmärk on õpilast arendada tema maksimaalse arenguni ning seetõttu püüame luua olukorda, kus noore inimese õpingud ja toetatud tegevused ei jääks katki ka pärast Järve Kooli lõpetamist. Pedagoogid töötavad koostöös Vana-Antsla Kutsekeskkooli erikuteõpetajatega, et tagada noorele kindlam tulevik.

Seetõttu tahaks tavakoolidele panna südamele, et toimetulekuõpet vajav õpilane saadetakse kooli, kus tagatakse noorele võimete kohane õpetus ja arendavad tegevused. Kahjuks võtavad mõned väikekoolid oma majandusliku olukorra parandamiseks kooli õpilaste nimekirja ka neid õpilasi, kellele ei suudeta toimetulekuõpet anda. Lapsevanemad ning tavakoolide juhtkonnad peaksid hoolikalt järele mõtlema, milline kool on noorele parim. Ainus, millest otsuse tegemisel lähtuda, on teadmine, et mida varem saavad toimetulekuõpet vajavad lapsed erispetsialistide käe all õpetust, seda paremad on tulemused täiskasvanuna.

Järve Kool ei hoiu kinni õpilast, kelle areng on olnud nii hea, et saata tavakooli lihtsustatud õppekava järgi õppima. Ka selliseid näiteid on olemas.

Kaasates erivajadustega inimene aktiivsesse ellu, kergendab see lõpuks sotsiaaltöötajate tööd. Peab tunnustama, et protsess on pikk: puudega laps, erivajadustega õpilane, nooruk, erivajadustega täiskasvanu. Tuleb lihtsalt olla kannatlik ja teha pühendumisega oma tööd.

Ja pühendunud inimesi Järve Koolis jätkub.

REET KANGRO,  
Võru Järve Kooli direktor



Reet Kangro peab Võru Järve Kooli üheks peamiseks eesmärgiks arendada erivajadustega õpilast tema maksimaalse arenguni, et tagada parem toimetulek täiskasvanuna.