

## Edukalt lõppenud Erasmus+ projekt Võru Järve Koolis

Kolmeaastane rahvusvaheline Erasmus+ projekt „Kas EL on valmis eluks ja tööks?” Võru Järve Koolis hakkab lõppema.

Üheks eesmärgiks oli luua intellektipuudega noortele arusaamine töömaailmast. Teiseks ülesandeks oli panna kokku õppekava, õpetamaks intellektipuudega inimestele oskusi, mida on tarvis koolijärgses elus ning tööl. Loodud õppekava annab intellektipuudega inimestega tegelevatele organisatsioonidele, tööandjatele noorte oskustest ülevaate ning võimaldab õpet jätkata. Ühtsesse trükisesse on koondatud õppekava üldosa ning iga partnerkooli ja institutsiooni vajadustele kohandatud ainekavad. Pakett trükitakse Rumeenias, seda esitletakse juunis Portugalis Viana do Castelos toimival konverentsil. Alusdokument on digitaalselt kättesaadav kolleegidele nii Eestis kui ka Euroopas.

### Pingeline töö õppekavaga

Kõigis partnerkoolides on õppekava struktuur ja seadused erinevad ning sellega tuli arvestada ühise „Tööga seotud õppimise” õppekava koostamisel. Valminud on ulatuslik di-



Hetk tänava veebruaris toimunud projekti töökoosolekult Inglismaal Durhamis, kus partneritevahelise arutelu käigus lepitati kokku valmiva õppekava formaat.

gimaterjal, kuhu on koondatud kõigi partnerite õppekavad nii inglise kui ka nende oma keeles. Lühendatud versioon antakse välja trükisena.

Kolme projektiaasta jooksul on Võrumaal praktikakohti võimaldanud KPG Kaubandu-

se OÜ, Võru Kaubamaja, OÜ Flammelle, Kuningatalu, Haanja Milla ja MTÜ Toetuskeskus Meiela töökeskus.

Järjepidev koostöö tööandjatega on andnud kõigile osapooltele positiivse kogemuse. Soovime, et noorte tööellu

suundumisel on paljud tööandjad sama avatud ja koostööaldis.

### Võrulaste juhtiv roll

Võru Järve Koolil oli projekti täita juhtiv roll intellekti-

puudega noorte suunamisel töö- ja iseseisvasse ellu. Meie ülesanne oli jagada oma kogukonnas selgitusi Euroopa partnerriikides toimiva intellektipuudega inimeste sotsiaalse kaitse kohta ja kasutada häid kogemusi Võrus ja Võrumaal analoogse süsteemi väljaehitamisel. Iseseisev elu selles kontekstis tähendab, et pärast kooli ellu siirduvad noored saavad oma elu korraldamisel siiski toetust ja abi ning tagatud on rehabilitatsiooniteenused. Oluline on järjepidevus õpilaste suunamisel haridussüsteemist sotsiaalvaldkonda, nende juhendamise jätkamine järgmises eluetapis.

Partnerriikide esindajad tutvusid Võrus edukalt tööle hakanud Meiela töökeskuse ja koduga, kus noored elavad ilma vanemateta, käies tööl nagu kõik täisealised inimesed. Oma tööoskusi on nad näidanud 1. mai rattapäeval, kus jagasid üritusest osavõtjatele suppi. Tulu läks Meiela noorte suveürituse tarbeks.

### Kamaluga kogemusi

Millise kogemuse andis projekt õpilastele, õpetajatele, tööandjatele ja kogukonnale?

Õpilased said kogemusi töömaailmast ja iseseisvast

elust, omandasid uusi oskusi.

Õpetajad said praktilisi kogemusi partnerriikidest.

Tööandjad said positiivse kogemuse intellektipuudega noorte töökustest, mis tulevikus julgustab neid noori tööle võtma.

Kogukonna jaoks on oluline, et MTÜle Toetuskeskus Meiela anti EQUASSi kvaliteedimärk. Auditeerimise tulemusena peeti Võru näidet intellektipuudega inimeste kaasamisel ühiskonda üheks paremaks Eestis. See tõendab, et Euroopast saadud kogemuste ülevõtmine meie piirkonda ning kohandamine meie oludega on olnud vajalik ning edukas.

Projekti pealkirjas kõlav küsimus „Kas EL on valmis eluks ja tööks?” on nüüdseks saanud vastuse. Astusime selles suunas suure sammu edasi.

Hea tulemuse eest tänan meie õpilasi, töötajaid, lapsevanemaid, tööandjaid ja kohalikku omavalitsust. Suur tänu partneritele Lätist, Rumeeniast, Inglismaalt ja Portugalist, kellega koos suutsime luua uue kvaliteedi intellektipuudega inimestele.

*Reet Kangro,  
Võru Järve Kooli direktor ja  
projekti Eesti-poolne  
koordinaator*