

VÕRU LINNALEHT



Võru linnavalitsuse ja -volikogu infoleht

AUGUST 7 (21)

10 aastat Võru Järve Kooli

Minnes ajas tagasi, siis alles 1992.aastal likvideeriti suur ebavõrdsus koolialiste laste vahel. Põhikooli- ja gümnaasiumi seadusse viidi sisse täiendus, mis andis võimaluse kõigil koolialistel lastel minna kooli – ka puudega lastel.

Võru linnas avati Kreutzwaldi Gümnaasiumi juures arendusklass, mis asus lasteaia „Punamütsike” ruumides. Klassis alustas õppimist 8 vaimupuudega õpilast.

Neli õppeaastat tõestasid õpetuse vajadust ja üha rohkem vanemaid soovis oma lapsi kodust välja tuua ning kooli panna. Samas pidasid vanemad tähtsaks, et nende puudega laps saaks elada kodus ja käia koolis nii nagu tavakoolide õpilased.

Need neli aastat olid Järve Kooli eellooks. Vajadus toimetulekukooli järele oli suur. Tänu Võru Linnavalitsuse ja Võru Linnavolikogu toetusele eraldati koolile endise lasteaia hoone. Lapsevanema ja eripedagoogi koostöös valmisid kooli põhimäärus ja toimetulekuõppekava, millega taotleti Haridus- ja Teadusministeeriumist koolitusluba.

1. augustil 1996.aastal anti väga halvas seisus ruumid üle koolile. Kõige tähtsam oli siiski olemas – eripedagoogid, abiõpetajad, abitööjõud.

Aega oli vähe, kuid abilisi ja toetajaid leidsime piisavalt. 1.septembril 1996.aastal avasime piduliku aktusega puhta, remonditud, hädavajalikuga sisustatud Võru Järve Kooli. Õppima asus 18 vaimupuudega õpilast kolmes klassis. Täna on koolis 6 klassikomplekti, kus õpilasi kokku 40.

Eesmärk – laste heaolu ja areng

Kümme aastat ühe kooli elus ei ole kuigi pikk aeg. Samas toimetulekukoolile kui uuele koolivormile on piisavalt pikk, et võtta aeg maha, vaadata tagasi, teha esimesi kokkuvõtteid ja seada uusi eesmärke.

Nende aastatega on muutunud palju. Kõige olulisemaks pean seda, et täna ei pea puudega lapse vanem tundma hirmu ja südamevalu, et tema koolialisel lapsel ei ole võimalik minna kooli. Kellelgi ei ole enam õigust tunnista koolialist last mitte õpetatavaks.

Järve Kooli tullakse lapsega, kellel on arenguprobleeme. Kooli võimuses ei ole kahjuks



seada probleemi ära võtta. Meie ülesanne ja soov on õpetada lapsevanemaid mõistma oma last ning selle probleemiga elama.

Õpilaste õpetamine/arendamine koolis oli, on ja jääb esmasseks ülesandeks. Selle eesmärgi saavutamiseks tuleb kasutada väga erinevaid meetodeid, sest iga õpilase areng ja arusaam on erinev. Seetõttu toimub üks osa õppetööst klassis laua taga ja teine osa väljaspool kooliruumi

Muutused õpi- ja töökeskkonnas

Suured muudatused on toimunud õpi- ning töökeskkonnas. Veel kolm aastat tagasi õppisid ja töötasid 10.ruutmeetril 7 õpilast koos kahe õpetajaga. Raske on mõelda, et ühes ruumis suudeti läbi viia muusikatunde, klassitunde ja korraldada söögivahetunde. Siinkohal tahaks tänada kõiki kolleege, kes suutsid sellistele katsumustele vastu seista ja vaatamata kõigele teha ka tööd õpilastega.

Muutused oleme läbi teinud ka sisulises töös. Tähtis oli Toimetuleku Riikliku Õppekava kinnitamine ministeeriumi poolt 1999.aasta detsembris.

Sisuline töö sai uue hoo seoses kooli juurdeehituse valmisega. Töö koordineerimine

paranes märgatavalt. Arendusprojektide tegevused muutusid mitmekesisemaks. Ehitati välja muusikateraapia tuba. Samuti on välja arendatud väike raamatukogu kaasaegse ja erialase kirjandusega, mille kasutust püüame edaspidi muuta aktiivsemaks nii õpilastele kui ka vanematele.

Tulemuslik koostöö on toimunud Haridus- ja Teadusministeeriumiga. Põhjendatud taotluste tulemusena suurendati haridusraha koefitsienti, võimaldati õpilastele pikendatud õppeaeg. Märkimisväärne oli kahe Järve Kooli eripedagoogi kuulumine uue täiendatud toimetulekuõppekava tööühma Tartu Ülikooli juures.

Kooli areng olnud kiire. Seda tänu erinevatele võimalustele õppida arenenud riikide kogemustest ning näha hästi toimivat süsteemi vaimupuudega laste ja täiskasvanute toetamiseks.

Täname toetajaid

Erinevad projektid ja koostööd fondidega on võimaldanud remontida koolimaja, teha juurdeehituse, sisustada ja soetada koolile väga erinevaid kaasaegseid õppevahendeid. Olgu siinkohal märgitud edukamad koostööpartnerid ja suurimad toetajad: Hollandi Fondide

Ühendus, Taani Sotsiaalministeerium, Taani suursaatkond Tallinnas, Norra Raufoss ja District Rotary Klubid, Eesti-Saksa Selts Saksamaal, Võru sõpruslinnade Bad Segebergi Linnavalitsus ja Võru linna teenetemärgi omanik Jörg Spech, Landskrona Linnavalitsus ja Emajõelkõla tolleaegne direktor Sigbritt Paulander, Alavuse Eriametikooli juhataja ja Võru linna teenetemärgi omanik Kari Aholainen, Eesti Puuetega Inimeste Koda, Eesti Puuetega Inimeste Fond, Tiigrihüppe Sihtasutus ja kindlasti kooli omanik Võru Linnavalitsus. Väiksemaid toetajaid on olnud palju ja tänu neile kõigile oleme saavutanud selle taseme ja tingimused, kus täna oleme.

Trükised toimetulekuõpetusest

Seoses kooli juubeliga anname välja ka esimesed trükised: brošüür „Käsi käes on meie edu võti” on otseselt suunatud nii lastevanematele kui ka vaimupuudega lastega/noortega tegelevatele asutustele/organisatsioonidele. Loodame, et see infovihik võimaldab paremini mõista abivajajaid ja annab ülevaate toimetulekuõpetusest.

Brošüür „10.aastat toimetu-

lekuõpet Võrus” sisaldab koolijuhi, pedagoogide, hoolekogu ja lastevanemate artikleid. Luges neid artikleid võtke hetkeks aega mõtlemiseks.

Mida soovida ühele toimetulekukoolile edaspidiseks?

Pikka eluiga?

Erinevalt teistest koolidest soovin, et meie kooli abi vajaks vähem lapsi. Mida vähem on erivajadusega õpilasi, seda õnnelikumad me oleme. Mina soovin, et Järve Kool eksisteeriks niikaua kuni on abivajajaid ja jätkugu kõigil tahet suhtuda mõistvalt ning toetavalt vaimupuudega inimeste tegemistesse meie keskel.

Kindlasti soovin kogu kollektiivile jõudu ja tahtmist töötamiseks vaimupuudega lastega.

Vanematele soovin julget ja aktiivset tegelemist oma puudega lapsega. Ahastus siin ei aita - teie laps vajab teid tugevana.

Igapäeva kiires elutempos ärgem unustagem endast nõrgemaid ja uskuge, et olles teinud ühe heateo päevas on su päev korda läinud.

Reet Kangro
Võru Järve Kooli direktor