

Comeniuse projekti „Vikerkaar” koosolek Inglismaal Durhamis 11-15.06.2008.

1. Projekti toetav partner võib olla kasulik mõlemale poolele.

Toetav partner, milline on tema roll projektis? Kas see, et projekt saaks kindlamalt toetuse või on „kasulik” nii projekti elluvijatele kui ka toetavale partnerile endile?

Comenius – koolide koostööprojekti taotlus võimaldab lisaks projekti partnerite, kellega projekti tegevusi koos ellu viikase, ka projekti toetavate partnerite kaasamist. Viimasteks saavad olla ühingud, kohaliku või regionaalse võimu esindajad, millised peaksid etendama aktiivset rolli Comeniuse partnerluses.

Kui projekti partner kavatseb kaasata sellist organisatsiooni partnerluse tegevustesse, siis tuleb taotlusse ka see organisatsioon edaspidi lisada, vastasel juhul ei ole võimalik ametlikult koostööd arendada ja aruandesse vormistada.

Kindlasti tõstab toetavate partnerite olemasolu projekti väärtust, tõendab tegevuste vajadust jne. Samas on võimalik ka partnerit kaasata aktiivsesse projekti tegevusse eesmärgiga saada vastastikkust kasu õppekasvatustöö arendamisel koolis.

Nii saigi ettepanek tehtud Võru Linnavalitsuse haridus- ja sotsiaalosakonnale olla toetavateks partneriteks Võru Järve Kooli Comeniuse projektile „Vikerkaar”. Kui aasta tagasi toimus projekti koosolek Võrus, tervitasid omavalitsuse esindajad koostööpartnereid. Käesoleva aasta juunis kaasasime haridusspetsialisti projekti koosolekule Durhami Erikooli Inglismaal. Eesmärgiks tutvustada hästi toimivat eriõpet, toetavate võrgustike koostööd, järjepidevust ning pikaajalisi kogemusi vaimupuudega laste õpetamisel. Tähtsaks teemaks oli arutelu, kuidas plaanitakse korraldada tulevikus tegevused töös erivajadustega õpilastega. Samuti jätkuprojekti vajadusest, mis võimaldaks Järve Koolil saada professionaalset abi enesetäiendamisel tööks vaimupuudega noortega pikendatud õppeajal.

Sellisel on toetav partner saanud teadmisi, kogemusi, ülevaate eriõppest väljaspool Eestit, kasutades edaspidi saadud teadmisi Võru hariduselu kujundamisel.

Kaasates omavalitsust elukestva õppe programmi Comeniuse koolide koostööprojekti võimaldasime kasu saada ka koolile – paremini mõista tööd toimetuleku- ja hooldusõppekava täitmisel.

Kasu oli mõlemapoolne ja sellist toetajaliiget oleme alati valmis oma projekti koosolekutele kaasama.

2. Jätkusuutlikkus

Tugivõrgustiku koostöö väga hea.

3. Sümbolid õpilasele arusaadavamad, ühtsete nõudmiste ja juhendamise jaoks pandud välja suur juhend.

Köögis töökohad märgistatud arusaadavamalt, suuremalt.

Nõudmiste ja juhendamiste jaoks kasutatakse sümboleid ja tähel on väiksem tähtsus.

4. Projekti koosolek ei kesta kaua, kuid on hästi ette valmistatud. Arutatakse läbi konkreetset küsimused, jagatakse ülesanded/tegevused, et kõik mõistaksid järgnevaid planeeritud tegevusi.

Reet Kangro

Võru Järve Kooli direktor

Alustasime abiõpetajate ja õpetaja abide koolitamisega

Tegevusjuhendaja koolitused toimusid

I sessioon 26-27.05.2008

II sessioon 04-05.08.2008

1. Välja valitud klient, kellele hakkab tegema hooldusplaani ja see on ka lõputöö. Valituks Esme Nagel.
2. Meeldis, et iga punkti juures tuli läbi mõelda kliendi tegevused/teadmised/oskused ja siis arutati koos läbi.
3. Väga hea, et tuletati meelde, et mitte laiali valguda mõtetes või siis ette rutata.
4. Sain individuaalset konsultatsiooni rehabilitatsiooniplaanide kohta
5. Kõike õpitud saab kasutada igas olukorras: reh plaani koostamisel, IÕK koostamisel, üleminekuplaanide tegemisel, st et kui on tegemist vaimupuudega lapse, õpilase, täiskavanuga, siis võib alati kasutada neid 10 punkti.
6. Meeldis, et meie töötajad valisid välja neile ikkagi probleemse, raske õpilase, kelle kohta soovitakse saada enam teadmisi, oskusi tegutsemisel. Ei kardeta raskeid valikuid teha, aktiivsed õppijad meie kooli osalejad.

Reet Kangro

Võru Järve Kooli direktor