

Võru Järve Kool tähistab 20. aastapäeva

Tänapäeval ei kujuta me enam ette, et mõnel lapsel pole võimalik oma puudest tulenevalt käia ja võimetekohast haridust omandada. 25 aastat tagasi oli selline olukord aga väga tavapärane. 1992. aastal põhikooli- ja gümnaasiumiseadusesse tehtud muudatus tagab tänapäeval kõigile lastele haridusmaastikul võrdsed võimalused.

Enne kui mõõduka, raske ning sügava vaimu- ja liitpuudega lastele loodi Võru Järve Kool, õpetati lapsi neli aastat Võru Kreuzwaldi Gümnaasiumi arendusklassis. Klassiruumid asusid Punamütsikese lasteaia. Esimesel õppeaastal alustas õpinguid kaheksa vaimupuudega õpilast. Kuuldused klassi olemasolust levisid kiiresti. Üha enam vanemaid avaldas soovi, et nende laps saaks võimetekohast haridust. Julgus seista oma lapse heaolu ja õiguste eest kasvas järk-järgult. Eripedagoogi, logopeedi, muusikaõpetaja oskuslik töö laste õpetamisel andis vanematele idee luua kool, kus oleksid kõigiti laste arengut toetavad tingimused.

Midagi luues pead sellele kogu hingest pühendumaga tohi karta vabatahtlikku



Stendil on Võru Järve Kooli eellugu ja esimene õppeaasta.

tööd. Olulised on lähedaste toetus, üksmeelne ja teotaheline meeskond. Kõik see annab juurde indu ja julgust viia ellu püstitatud eesmärgid.

Projektid oli üks võimalus saada kooli arenduseks rahalist toetust. Meie head koostööpartnerid olid Puuetega Inimeste Koda, Taani Sotsiaalministeerium, Põhja-

maade Ministrite Nõukogu, Euroopa Liidu esindus Eestis, Hasartmängumaksu Nõukogu, sihtasutuse Archimedes Comeniuse ja Erasmus+ programm, Hollandi Fondide Ühendus, Innove, Võru Linnavalitsus, Võru Maavalitsus, Haridus- ja Teadusministeerium. Kooliarenduse seisukohalt olid rahvusvahelised kogemused

ja nende kohandamine Võru tingimustega väga olulised. Polnud vaja leiutada midagi uut, vaid kohandada Euroopas hästi toimiv intellektipuudega last ja täiskasvanut toetav süsteem meie tingimustega ning luua täiesti uus teenustevõrk Võrus ja Võrumaal. Tuli ise õppida, end täiendada, pakkuda vanematele võimalusi saada rahvus-

vahelisi kogemusi intellektipuudega lapse õpetamisel ning juhendamisel.

1997. aasta sügisel õnnestus meie meeskonnal esimest korda tutvuda Soome ja Rootsi intellektipuudega inimeste toetamise süsteemiga. Meie jaoks oli see kui unelm, milleni jõudmiseks tuli käia pikk tee. Praegu võime tõdeda, et hea tahtmise ja enastalgava töö tulemusena on kõik võimalik. Nüüdseks on Võru linnas loodud tugev intellektipuudega inimeste tugisüsteem.

20 aastaga on Võru Järve Kool jõudnud täiskasvanuikku. Nüüd tuleb vaadata hetkeks tagasi ja mõelda, mis on läinud edukalt ja mida saab paremaks muuta. Nüüd on eesmärgid teised: sisu kvaliteetsemaks muuta, toetavaid teenuseid laiendada. Uute eesmärkide püstitamisel peame arvestama, et muutunud on ka lapsevanemad. Vanem ei pea võitlema lapse õiguse eest käia koolis, ei pea tundma hirmu lapse tuleviku ees. Ta julgeb olla nagu iga teine lapsevanem. Tema soov on olla täisväärtuslik ühiskonna liige. Olulised on puudega last ja tema peret toetavad teenused.

Iga töötaja, kes on 20 aasta jooksul koolis töötanud,

on mõjutanud selle arengut. Iga õpilane, kes on koolis õpinud, on meid õpetanud ja näidanud, millised on intellektipuudega laste vajadused. Iga lapsevanem, kelle laps on käinud või käib koolis, on oma soovide ja muredega andnud meile tuge muuta koolis tehtav töö õpilase vajadusi arvestavaks.

Me ei või jääda mõtetes aastakümnetetagusesse aega, kuid peame sellest kirjutama, et mõista, kui palju on tegelikult suudetud lühikese ajaga intellektipuudega inimeste heaks Võrus ja Võrumaal ära teha.

Mida koolile tulevikus soovida? Mida ütlesin kümme aastat tagasi, seda kordan ka täna. Jäägu kestma intellektipuudega laste õpetus nii kaua, kui on olemas abivajajad. Samas rõhutan: mida vähem on intellektipuudega lapsi ja täiskasvanuid, seda parem. Kui on aga kas või üks abivajaja, tuleb leida võimalus teda igati aidata.

Täna kõiki võrumaalasi, kes on panustanud Järve kooli arengusse ja intellektipuudega inimesi toetava võrgustiku loomisse.

Reet Kangro,
Võru Järve Kooli direktor